

Actions des écoles autour du projet Cœur Vert

Grande section, Ecole maternelle Gustave Doré (75), Joëlle

- Réalisation d'une carte de vœux en anglais envoyée par mail
- Travail sur les notions de l'eau (avec l'album "La petite goutte d'eau") et du soleil (avec l'album "Papa Soleil")
- questions sur les pays traversés envoyées par mail

Grande section, Ecole maternelle des Cloys (75), Christelle et Antoine

- Les enfants savent reconnaître les différents continents sur une carte, ainsi que les pays traversés, les capitales et les drapeaux. Ils expliquent à leurs parents votre périple et leur montrent sur une planisphère. Installation d'une planisphère géante avec une ficelle qui indique le parcours (avec les villes, les pays et les continents)
- Pour chaque pays ou presque, ils ont découvert au moins un conte, une histoire, une musique, des animaux, et des plantes. Travail sur un album indien "1 2 3 dans l'arbre" : graphisme, lecture, maths et création de texte « 1 2 3 en Inde ». Travail autour de la chanson "J'aime les voyages".
- Enregistrement sonore des réponses des enfants à la question "qu'est-ce qu'un tour du monde?". Les enfants ont appris des chansons en indien, chinois, anglais, tahitien, l'espagnol (quelques mots bien sûr); ils ont écrit des mots en chinois et se sont trouvés un prénom chinois et aborigène ainsi qu'un totem.
- peintures, bricolages pour illustrer les pays traversés: peinture chinoise à l'encre de Chine, peinture aborigène d'Australie, modelage, masque mahori, réalisation de patchwork tahitien en papier, dessin de représentation ou d'imagination (île de Pâques...), portrait à l'aquarelle à partir de la photo de Claire au bindhi, représentation par le dessin de la planète
- Mise à disposition des photos contenues sur le blog avec une légende et au dos le pays (carte et drapeau) et le domaine concerné
- Discussion autour du travail des petites filles en Inde
- Lettres pour Cœur Vert écrites par les enfants sous dictée à l'adulte et envoyées par mail. Ils commencent à savoir écrire une lettre.
- Organisation d'un carnaval autour du tour du monde, les enfants étaient déguisés en ornithorynque
- Invention par les enfants une histoire à partir de notre voyage: "le tour du monde de Coquelicot, la vache"...où elle rencontre un animal par pays
- Ecoute de musiques du monde entier et projection des dessins animés et des documentaires (le livre de la jungle, mulan, bernard et bianca au pays des kangourous, les aborigènes d'australie, chronique du dernier continent, l'île de Pâques de Christian Zuber)
- Les enfants trient le papier et le plastique dans la classe, recyclent le papier (dur, dur de dessiner sur une feuille déjà utilisée d'un côté, mais on y arrive), éteignent les lumières et ferment les robinets mais surtout font appliquer les consignes chez eux. Ils ont aussi jardiné, planté, biné et paillé le carré de terre pour économiser l'eau.

CE2 et CM1, Ecole primaire Jean Moulin (31), Aurélie et Christine

- Travail principalement autour du suivi géographique et en parallèle sur l'environnement avec pour objectif de sensibiliser et de développer l'esprit citoyen des enfants.

- Par groupe de deux, les élèves ont choisi un pays et ont confectionné un petit livret dans lequel ils ont mis:
 - la carte d'identité du pays
 - une recette ou un conte
 - quelques informations sur un personnage célèbre, un animal typique ou un instrument caractéristique du pays
 - des photos trouvées dans des catalogues ou sur Internet
- Coloriage du pays dans lequel se trouve l'équipe cœur vert sur un planisphère photocopié et agrandi
- Travail sur un conte musical hindou
- Travail sur le tri des déchets avec:
 - la mise en place d'un planning de ramassage des papiers dans la cours
 - la visite d'une usine de tri sélectif avec un travail effectué en classe, au préalable, sur ce même sujet
 - la demande auprès de la mairie d'équiper l'école d'un bac pour les papiers que les enfants sortiront et rentreront pour le ramassage par le SITROM
 - Trier les déchets de la classe quotidiennement (poubelle ou bac bleu) et sortir le bac bleu une fois par semaine
 - Visite d'une usine de traitement de l'eau de Toulouse
- La création d'un mur de briques peintes dans lesquels chaque enfant devra inscrire un slogan pour protéger la planète
- Suite à un travail en électricité, élaboration d'un jeu électrique "Questions-réponses" sur les continents et pays
- Création d'affiche et d'objets (sculpture) par groupe de 3 à 4 élèves répartis sur l'année
- Suivi et échange avec les membres de « Cœur Vert » au cours des séances d'informatique.
- Exposition au mois de juin dans le hall de l'école avec les divers travaux effectués par les enfants.

CM1, Ecole primaire Jean Moulin (31), Jean-Pierre

- Réalisation de cartes de vœux électroniques envoyées par mail
- Travail sur les articles sur les entrepreneurs Cœur Vert
- Visite d'une usine de traitement de l'eau de Toulouse
- Visite d'une usine de tri sélectif avec un travail effectué en classe, au préalable, sur ce même sujet

CM1, Ecole Bernard Cadenat (13), Sabrina

- Par groupe de 2 ou 3, les élèves ont choisi un pays et ont réalisé un exposé. Leurs travaux ont été exposés à la BCD.
- Réalisation d'affiches publicitaires pour appuyer le projet Cœur Vert
- Consultations des sites Cœur Vert assez régulières, les élèves s'échangeant ensuite des questions sous forme de petits défis.
- Classe découverte sur le thème des énergies renouvelables

CM1, Ecole Alain (66), Jean-Huques et Céline

- Réalisation d'une "classe eau" avec comme question première "comment rendre l'eau propre" "et "chez nous où va l'eau de nos toilettes?"

CM1, Ecole Lapierre (62), Aurore

- Travail sur la chanson « Laissez-nous respirer » d'Ilona
- Réalisation de panneaux sur la pollution et le réchauffement climatique
- Nombreux messages laissés sur le blog

- Participation au concours de dessins sur l'Île de Pâques

CM1, Ecole Saint-louis campagne l'évêque (13), Isabelle

- Etude des climats et de la végétation des pays visités
- Réalisation d'un jardin avec des semis provenant des pays que nous avons visités

CM2, Ecole Saint-louis campagne l'évêque (13), Valérie

- Oral: questions-réponses culture générale à partir des messages du blog
- Production d'écrit: réalisation d'un carnet de voyages

Sixième 5, Collège des Albères (66), Ingrid

- SVT :
 - travail sur l'environnement et les êtres vivants (en particulier sur les espèces en voie de disparition),
 - travaux présentés lors de l'exposition des travaux des enfants lors de la semaine du développement durable
- Géographie: travail sur les pays du monde et sur l'environnement avec des exposés sur les maisons écologiques
- Technologie: travail en plusieurs groupes sur le recyclage
- C.D.I:
 - recherches à effectuer par groupe sur les pays visités
 - comptes-rendus affichés en classe et au CDI

Sixième 3, Collège Fernand Léger (13), Pauline

- Réalisation d'un carnet de voyage (en papier kraft, avec des nombreux textes, dessins, collages et photos) dans le cadre du concours des carnets de voyage scolaires de la biennale de Clermont-Ferrand, à partir des travaux effectués dans chaque matière
- Français:
 - Rédaction d'articles de journaux pour La Provence et Best of du collège
 - Travail sur « le tour du monde des contes » : chaque élève choisit un conte d'un des pays traversés et réalise une fiche
 - Rédaction de mails pour Cœur Vert
 - Rédaction d'un poème « Nous avons vu »
 - Suivi des étapes du tour du monde et rédaction d'un journal de bord
- Technologie:
 - Etude à partir des photos du blog des véhicules du monde et de leurs énergies
 - Visites du site, réalisation d'emails pour Cœur Vert
- Maths:
 - exercices à partir des chiffres du voyage (population, kilomètres, décalage horaire, etc)
 - réalisation d'idéogrammes chinois à partir de la symétrie
- Histoire-Géographie:
 - Réalisation d'une carte du monde
 - Travail en éducation civique sur le travail des enfants dans le monde
 - Nombreuses recherches et exposé sur « la civilisation du riz »
- Anglais :
 - Travail sur les animaux endémiques à partir de photos de panneaux d'un parc animalier en Australie
- Foyer :
 - Réalisation de marionnettes sur pays du monde (Inde)
 - Découpage et coloriage de masques chinois

- Visite d'une exposition d'art aborigène et réalisation de peintures
- Participation au concours de dessins sur l'Île de Pâques